Logotipo

Descrição gerada automaticamente

**DOCUMENTAÇÃO DE SOFTWARE**

**SeeKnow**

**Integrantes:**

**Endrew Gabriel Camargo**

**Luana Marques Gomes**

**Marcelo Gomes Salvador**

**Matheus Luís dos Santos Guedes**

**Rafaela de Jesus Bispo dos Santos**

**Wesley Gustavo Kilian**

**Wiliam Fonseca Geralde**

**Araras**

**Junho de 2023**

**Faculdade de Tecnologia de Araras**

**SeeKnow**

Projeto Interdisciplinar do 1º semestre do curso De Desenvolvimento de Software em Multiplataforma desenvolvido na Faculdade de Tecnologia de Araras (FATEC), apresentado Como Trabalho de Conclusão.

**Araras**

**Junho de 2023**

**Faculdade de Tecnologia de Araras**

**DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE EM MULTIPLATAFORMA**

**TRABALHO DE CONCLUSÃO DO 1 SEMESTRE.**

Orientadores:

Prof. Orlando Saraiva Engenharia de Software l

Prof. Sandro Valerius Desenvolvimento Web I

Prof.ª Jeane Menegueli Design Digital

Aprovados em \_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

**SUMÁRIO**

[**1.** **INTRODUÇÃO** 5](#_Toc137488497)

[**2.** **OBJETIVO GERAL** 6](#_Toc137488498)

[**2.1.** **Objetivo Específico** 6](#_Toc137488499)

[**3.** **DESCRIÇÃO DO PROJETO** 8](#_Toc137488500)

[**4.** **PÚBLICO-ALVO** 9](#_Toc137488501)

[**5.** **MISSÃO, VISÃO E VALORES** 9](#_Toc137488502)

[**5.1.** **Missão** 9](#_Toc137488503)

[**5.2.** **Visão** 9](#_Toc137488504)

[**5.3.** **Valores** 9](#_Toc137488505)

[**6.** **CRONOGRAMA SEEKNOW** 10](#_Toc137488506)

[**7.** **PALETA DE CORES UTILIZADAS:** 11](#_Toc137488507)

[**8.** **NOME: SEEKNOW** 12](#_Toc137488508)

[**9.** **LOGOTIPO** 12](#_Toc137488509)

[**10.** **DIAGRAMA** 14](#_Toc137488510)

[**10.1.** **Diagrama De Caso De Uso** 14](#_Toc137488511)

[**10.2.** **Diagrama De Contexto** 15](#_Toc137488512)

[**11.** **REQUISITOS** 16](#_Toc137488513)

[**11.1.** **Requisitos Funcionais** 16](#_Toc137488514)

[**11.2.** **Requisitos Não Funcionais** 18](#_Toc137488515)

[**12.** **LAYOUTS** 21](#_Toc137488516)

[**13.** **REFERÊNCIAS** 22](#_Toc137488517)

# **INTRODUÇÃO**

Os Professores da Fatec se reuniram para definir o tema dos Projetos Interdisciplinares, e com base na ODS ficou decidido o tema para o primeiro semestre de 2023, Educação de qualidade.

A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade e o acesso a um ensino de qualidade é essencial para que cada indivíduo alcance seu potencial máximo. Com a evolução da tecnologia, surgiram novas possibilidades e soluções para aprimorar o aprendizado, como plataformas de ensino à distância e atividades personalizadas.

Nesse contexto, este projeto tem como objetivo apresentar uma plataforma de aprendizagem com atividades diversificadas, que possa auxiliar alunos de diferentes níveis de ensino a desenvolverem suas habilidades e competências de forma lúdica e interativa. A proposta é democratizar o acesso ao conhecimento e oferecer uma experiência mais significativa e enriquecedora para os estudantes, ampliando suas perspectivas e conhecimentos.

# **OBJETIVO GERAL**

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável surgiram de um debate global com o intuito de extinguir a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. As Nações Unidas estão contribuindo com tais objetivos visando atingir a Agenda 2030 no Brasil.

O objetivo deste projeto através do tema escolhido Educação é melhorar a qualidade do ensino, promovendo a inclusão e o desenvolvimento social dos alunos. Por meio de estratégias e atividades pedagógicas inovadoras, pretenso a estimular a aprendizagem e o interesse dos estudantes pelo conhecimento, contribuindo para o seu sucesso acadêmico e pessoal. Além disso, buscamos formar cidadãos críticos e conscientes do seu papel na sociedade, capazes de atuar como agentes de transformação e promover o bem-estar coletivo.

Com essa iniciativa, esperamos promover a equidade e à justiça na educação, reduzindo as desigualdades e contribuindo para o desenvolvimento sustentável da comunidade

## **Objetivo Específico**

O nosso Projeto tem como objetivo contribuir para melhorias da qualidade sobre a educação e auxiliar alunos, pais ou responsáveis na busca por atividades através da capacitação dos professores e da criação de um repositório educacional online, que tem como proposito desenvolver o aluno nas áreas a qual ele almeja ou encontra dificuldade de aprendizado.

Visamos promover uma educação mais inclusiva, interativa e acessível a todos os alunos, independentemente de seu nível socioeconômico ou localização geográfica. Através da implementação da nossa plataforma podemos cooperar com novas metodologias de ensino, esperamos aumentar o engajamento dos estudantes e aprimorar a aprendizagem.

Além disso apoiaremos os professores e profissionais na área no desenvolvimento de habilidades e competências para aprimorar suas práticas educacional, garantindo que a educação seja mais eficaz e produtiva.

Almejamos um futuro onde a educação seja reconhecida como uma ferramenta fundamental para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e desenvolvida, entendendo que a forma mais eficaz seria focar na primeira etapa do desenvolvimento estudantil.

# **DESCRIÇÃO DO PROJETO**

Nosso projeto consiste em um sistema com repositório de atividades para alunos, pais, educadores e interessados. A ideia é criar uma plataforma que permita aos professores de diversas disciplinas compartilharem atividades, exercícios e material extra para complementar o aprendizado na sociedade em geral, de forma comunitária.

Os interessados poderão escolher quais tarefas realizar de acordo com suas necessidades e disponibilidade de tempo. Além disso, o sistema permitirá ao usuário enviar suas respostas e receber feedback do professor de forma virtual.

A plataforma contará com recursos de busca avançada, organização por faixa etária, disciplinas e níveis de dificuldade, possibilitando encontrar as atividades mais adequadas ao nível de conhecimento e objetivos de aprendizagem.

Acreditamos que essa plataforma será uma solução viável para auxiliar professores e alunos no processo de ensino-aprendizagem, permitindo um acesso mais amplo e democrático à educação e ao conhecimento.

# **PÚBLICO-ALVO**

O público-alvo direto do projeto SeeKnow são todos aqueles interessados no apoio a educação básica e que tem o contato diretamente, que seriam: professores, pais, educadores e responsáveis. E o público-alvo indireto seria os estudantes com dificuldade no aprendizado comum, necessitando de uma complementação, nesse caso em forma de atividades que estimulem e trabalhe as dificuldades encontradas.

# **MISSÃO, VISÃO E VALORES**

## **Missão**

Garantir a qualquer cidadão acesso a conhecimento, oferecendo uma plataforma educacional que promova o ensino acessível e inclusivo, viabilizando crescimento individual e coletivo, e contribuindo com um impacto social.

## **Visão**

Ser reconhecida como uma plataforma de educação que atinge grande progresso na sociedade, aumentando a qualidade de ensino e impactando a vida das pessoas positivamente.

## **Valores**

Compromisso com a educação, promovendo acesso a conteúdo de qualidade por meio de tecnologia. Respeito pelas necessidades individuais, oferecendo uma experiência personalizada de aprendizagem e valorização a diversidade, foco no resultado, garantindo desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências. E empatia, atuando de forma recíproca e solidária.

# **CRONOGRAMA SEEKNOW**

|  |  |
| --- | --- |
| DATA | OCORRÊNCIA |
| 10/04/2023 | Criação do repositório no GitHub e Definição do Product Owner (PO) |
| 17/04/2023 | Discussão sobre o tema a desenvolver |
| 28/04/2023 | Elaboração do primeiro croqui do layout |
| 08/05/2023 | Desenvolvimento do logotipo inicial, dos primeiros diagramas, e protótipo do site |
| 13/05/2023 | Desenvolvimento de um projeto em html e css utilizando conceitos de Design Digital e início da documentação |
| 15/05/2023 | Definição do nome do projeto, paleta de cores, novo esboço do logotipo e continuação da documentação |
| 22/05/2023 | Aprimoração do site web iniciado em 13/05/2023, definição dos diagramas finais |
| 05/06/2023 | Finalização do site web e da documentação, e elaboração da apresentação |
| 12/06/2023 | Apresentação do projeto |

# **PALETA DE CORES UTILIZADAS:**

* Verde escuro: #35946D
* Verde claro: #46E0A1
* Laranja: #E0843A
* Azul escuro: #184094
* Azul claro: #2F69E0



Buscamos escolher cores que transmitissem a energia do nosso público-alvo indireto, que seria mais juvenil, e ao mesmo tempo tornar nosso site atrativo e com caracterização profissional para os educadores, pais ou responsáveis que vão acessá-lo. Sempre mantendo a paleta de cores conseguimos criar um ambiente com identidade visual própria.

A combinação de cores escolhida pode criar um ambiente propício para o ensino, estimular a criatividade, transmitir confiança e promover a interação dos usuários com o conteúdo educacional disponibilizado no site.

* Significado atribuído ao Verde escuro: #35946D:

Pode ser tranquilizadora e reconfortante, criando uma atmosfera de segurança e transmitir uma sensação de estabilidade e equilíbrio.

Por ser uma cor profunda e rica, muitas vezes é associada à sofisticação e elegância. É frequentemente utilizada em contextos formais e de prestígio.

* Significado atribuído ao Verde claro: #46E0A1

Está associado à esperança e ao otimismo, pode ser reconfortante e inspiradora, transmitindo uma sensação de confiança e perspectivas positivas.

* Significado atribuído ao Laranja: #E0843A

É frequentemente associado à criatividade e ao estímulo mental. Pode despertar a imaginação e a inovação, sendo utilizada em contextos artísticos e criativos.

Também é relacionado à alegria e felicidade. Como é vibrante pode evocar sentimentos de otimismo, diversão e bem-estar emocional.

* Significado atribuído ao Azul escuro: #184094

Está relacionado à comunicação clara e eficaz, além de estabilidade, confiança e segurança. Transmite uma sensação de serenidade e foco, auxiliando na expressão de ideias de maneira concisa e direta, bem como de solidez e confiabilidade, evocando um ambiente tranquilo e sereno.

* Significado atribuído ao Azul claro: #2F69E0

Está associado à clareza mental e à comunicação clara. Pode auxiliar na expressão de pensamentos e ideias de maneira concisa e precisa, promovendo uma sensação de ordem e organização. Também pode despertar a inspiração e a criatividade.

# **NOME: SEEKNOW**

O nome inicialmente foi pensado em algo relacionado ao intuito do nosso site, que seria como um treino para a mente, surgindo o nome: Academia da mente.

Porém, após pensar mais sobre um nome que seria mais atrativo e curto de falar, mas que ainda mantivesse essa essência do projeto, pensamos nas opções:

* SeekLearn
* Seeknow

Acabamos escolhendo Seeknow, que foi criado a partir da junção das palavras “Procurar Conhecimento” em inglês, mas que também é possível brincar como, transformar em “Procure Agora”, ou “Veja Conhecimento”.

# **LOGOTIPO**

O logotipo foi criado a partir de itens que remetessem ao nome e a função da plataforma. Primeiramente pensamos em um quebra cabeça, que daria o sentido de construir conhecimento.

Ícone

Descrição gerada automaticamente com confiança médiaNome da empresa

Descrição gerada automaticamente

Mas em discussão com toda a equipe acreditamos que ainda podia transformá-lo para de fato se conectar com o nome, propósito e identidade visual idealizada do projeto. Surgindo assim o logotipo oficial:



# **DIAGRAMA**

## **Diagrama De Caso De Uso**

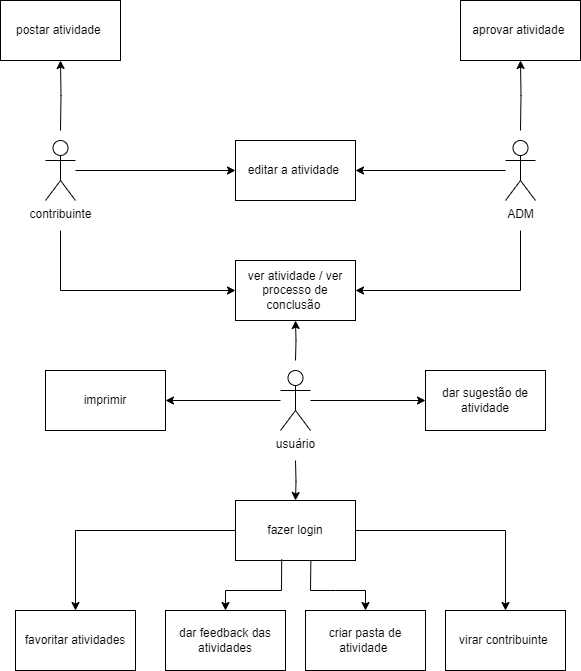


Diagrama de caso de uso: usado para apresentar as funcionalidades propostas para o projeto, descreve as funções em que cada ator pode obter ao usar o sistema.

Criamos 3 atores com funcionalidades distintas, sendo eles:

Usuário:

* ver atividade / ver processo de conclusão
* dar sugestão de atividade
* imprimir
* fazer login

Usuário (logado)

* favoritar atividades
* dar feedback das atividades
* criar pasta de atividade
* virar contribuinte

Contribuinte

* ver atividade / ver processo de conclusão
* editar a atividade
* postar atividade

Administrador

* ver atividade / ver processo de conclusão
* editar a atividade
* aprovar atividade

## **Diagrama De Contexto**

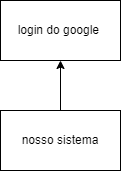


Diagrama usado para apresentar os limites do sistema e as entidades externas ligadas a ele.

Conta com o sistema da SeeKnow e um único sistema externo, pois graças a implementação de um banco de dados e um sistema de aprovação embutidos no nosso próprio site, criaremos um sistema mais autônomo sem a necessidade de agregar sistemas alheios.

# **REQUISITOS**

## **Requisitos Funcionais**

[RF001] Registro e autenticação de usuários.

[RF002] Conteúdo.

[RF003] Páginas de conteúdo.

[RF004] Navegação e menus.

[RF005] Busca de conteúdo.

[RF006] Interação com usuários.

[RF001] Registro e autenticação de usuários.

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição | 1. Permitir que os usuários criem contas.  2. Fornecer opções de login, como e-mail, nome de usuário ou login social (por exemplo, usando uma conta do Google ou Facebook). |
| Dependência | Não há dependências relacionadas. |
| Restrições | Todos os campos deverão ser obrigatórios o preenchimento. |

[RF002] Conteúdo.

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição | 1. Permitir a usuários específicos a postagem de atividades pertinentes.  2. A postagem só é incluída mediante aprovação de administradores.  3. Os administradores devem ter a permissão para corrigir ou excluir atividades. |
| Dependência | RF001 |
| Restrições | Aprovação de administrador. |

[RF003] Páginas de conteúdo.

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição | 1. Ter uma página inicial com informações relevantes sobre a ‘’empresa”.  2. Apresentar páginas com imagens e detalhes.  3. Oferecer uma seção para postagens em destaque.  4. Incluir páginas de contato, termos de serviço, política de privacidade e outras informações legais pertinentes. |
| Dependência | RF001 |
| Restrições | Apenas será permitido alterar ou excluir o perfil se não estiver relacionado com alguma atividade ativa. |

[RF004] Navegação e menus.

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição | 1. Apresentar um menu de navegação claro e intuitivo para facilitar a exploração do site.  2. Fornecer um sistema de categorias ou tags para classificar o conteúdo e ajudar os usuários a encontrar informações específicas. |
| Dependência | Não há dependências relacionadas. |
| Restrições | Não há restrições. |

[RF005] Busca de conteúdo.

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição | 1. Incluir uma função de pesquisa para permitir que os usuários encontrem rapidamente informações desejadas dentro do site.  2. Exibir resultados de pesquisa filtráveis com base nos termos pesquisados. |
| Dependência | RF004 |
| Restrições | Não há restrições. |

[RF006] Interação com usuários.

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição | 1. Permitir que os usuários enviem formulários de contato, solicitações de informações ou solicitações de suporte.  2. Possibilitar que os usuários comentem em postagens de avaliação do conteúdo. |
| Dependência | RF001 |
| Restrições | Não há restrições. |

## **Requisitos Não Funcionais**

[RNF001]: Desempenho.

[RNF002]: Usabilidade.

[RNF003]: Confiabilidade.

[RNF004]: Segurança.

[RNF005]: Manutenibilidade.

[RNF006]: Escalabilidade.

[RNF007]: Privacidade.

[RNF001] Desempenho;

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição | 1. Tempo de resposta rápido para carregamento de páginas.  2. Velocidade de renderização de conteúdo.  3. Capacidade de lidar com muitos usuários simultaneamente.  4. Otimização para redução do tempo de carregamento, como o uso de compressão de arquivos e cache. |
| Dependência | Não há dependência de requisitos |
| Prioridade | Essencial |

[RNF002] Usabilidade;

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição | 1. Interface intuitiva e fácil de usar.  2. Navegação clara e consistente.  3. Layout responsivo que se adapte a diferentes dispositivos e tamanhos de tela.  4. Clareza nas mensagens de erro e feedback para os usuários. |
| Dependência | Não há dependência de requisitos |
| Prioridade | Importante |

[RNF003] Confiabilidade;

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição | 1. Alta disponibilidade do site, com tempo mínimo de inatividade planejado.  2. Tolerância a falhas, com capacidade de recuperação rápida em caso de problemas.  3. Backup e recuperação de dados em caso de perda ou corrupção. |
| Dependência | Não há dependência de requisitos |
| Prioridade | Essencial |

[RNF004] Segurança;

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição | 1. Proteção de dados sensíveis dos usuários por meio de criptografia.  2. Autenticação segura para acesso a áreas restritas.  3. Prevenção de ataques de hackers.  4. Monitoramento e detecção de atividades suspeitas ou invasões |
| Dependência | Não há dependência de requisitos |
| Prioridade | Essencial |

[RNF005] Manutenibilidade;

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição | 1. Código bem estruturado, modular e de fácil compreensão.  2. Documentação abrangente e atualizada.  3. Facilidade de manutenção e extensibilidade do código.  4. Uso de boas práticas de desenvolvimento para facilitar a colaboração em equipe. |
| Dependência | Não há dependência de requisitos |
| Prioridade | Importante |

[RNF006] Escalabilidade;

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição | 1. Capacidade de lidar com o crescimento do número de usuários e tráfego sem degradar o desempenho.  2. Dimensionamento eficiente dos recursos, como servidores e bancos de dados.  3. Internacionalização e localização:  4. Adequação a requisitos específicos de diferentes regiões ou culturas. |
| Dependência | Não há dependência de requisitos |
| Prioridade | Essencial |

[RNF007] Privacidade;

|  |  |
| --- | --- |
| Descrição | 1. Conformidade com regulamentações de privacidade, como o GDPR (Regulamento Geral de Proteção de Dados).  2. Coleta, armazenamento e processamento adequados de dados pessoais.  3. Compatibilidade com navegadores:  4. Certificar-se de que o site seja compatível com os navegadores mais populares, como Chrome, Firefox, Safari e Edge, para que os usuários possam acessá-lo sem problemas. |
| Dependência | Não há dependência de requisitos |
| Prioridade | Essencial |

# **LAYOUTS**

Para compor o layout, foi utilizado conceitos de Design Digital e Desenvolvimento Web, como de planejamento visual (que envolve contraste, repetição, alinhamento e proximidade), responsividade, grid, espaços em branco, metáfora/identidade visual e psicologia das cores. Além de conhecimentos técnicos de HTML e CSS para a construção do site no formato web.

Optamos por um layout com uma página em ScrollView, que contém: a barra de navegação (que navega dentro da mesma página e em outras 2); uma primeira parte para dar uma entrada mais leve e fazer a chamada para o saiba mais e outra para o cadastro; a segunda parte que seria o saiba mais (na qual discorre sobre o projeto); a terceira parte que contém as atividades com filtros; uma quarta parte com as dúvidas, sugestões e pedidos; e o rodapé.

Além dessa página única dividida em 4 partes, conta ainda com a página de cadastro/login, e a página dos envios de atividades.

# **REFERÊNCIAS**

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Brasil. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br>. Acesso em: 08 de maio de 2023.