## Logotipo Descrição gerada automaticamente

**DOCUMENTAÇÃO DE SOFTWARE**

**SeeKnow**

**Integrantes:**

**Endrew Gabriel Camargo**

**Luana Marques Gomes**

**Marcelo Gomes Salvador**

**Matheus Luís dos Santos Guedes**

**Rafaela de Jesus Bispo dos Santos**

**Wesley Gustavo Kilian**

**Wiliam Fonseca Geralde**

**Araras**

**Junho de 2023**

**Faculdade de Tecnologia de Araras**

**SeeKnow**

Projeto Interdisciplinar do 1º semestre do curso De Desenvolvimento de Software em Multiplataforma desenvolvido na Faculdade de Tecnologia de Araras (FATEC), apresentado Como Trabalho de Conclusão.

**Araras**

**Junho de 2023**

**Faculdade de Tecnologia de Araras**

**DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE EM MULTIPLATAFORMA TRABALHO DE CONCLUSÃO DO 1 SEMESTRE.**

Orientadores:

Prof. Orlando Saraiva Engenharia de Software l

Prof. Sandro Valerius Desenvolvimento Web I

Prof.ª Jeane Menegeli Design Digital

Aprovados em de de .

**Listas de Figuras**

Figura 1

Figura 2

Figura 3

Figura 4

**Lista de tabelas**

1. Figura 1 CRONOGRAMA SEEKNOW

Figura 2

Figura 3

Figura 4

**Sumario**

1. INTRODUÇÃO

Os Professores da Fatec se reuniram para definir o tema dos Projetos Interdisciplinares e com base nisso ficou decidido o tema para o primeiro semestre de 2023, Educação.

A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade e o acesso a um ensino de qualidade é essencial para que cada indivíduo alcance seu potencial máximo. Com a evolução da tecnologia, surgiram novas possibilidades e soluções para aprimorar o aprendizado, como plataformas de ensino à distância e atividades personalizadas.

Nesse contexto, este projeto tem como objetivo apresentar uma plataforma de aprendizagem com atividades diversificadas, que possa auxiliar alunos de diferentes níveis de ensino a desenvolverem suas habilidades e competências de forma lúdica e interativa. A proposta é democratizar o acesso ao conhecimento e oferecer uma experiência mais significativa e enriquecedora para os estudantes, ampliando suas perspectivas e conhecimentos.

1. OBJETIVO GERAL

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável surgiram de um debate global com o intuito de extinguir a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. As Nações Unidas estão contribuindo com tais objetivos visando atingir a Agenda 2030 no Brasil.

O objetivo deste projeto através do tema escolhido Educação é melhorar a qualidade do ensino, promovendo a inclusão e o desenvolvimento social dos alunos. Por meio de estratégias e atividades pedagógicas inovadoras, pretenso a estimular a aprendizagem e o interesse dos estudantes pelo conhecimento, contribuindo para o seu sucesso acadêmico e pessoal. Além disso, buscamos formar cidadãos críticos e conscientes do seu papel na sociedade, capazes de atuar como agentes de transformação e promover o bem-estar coletivo.

Com essa iniciativa, esperamos promover a equidade e à justiça na educação, reduzindo as desigualdades e contribuindo para o desenvolvimento sustentável da comunidade

* 1. OBJETIVO ESPECÍFICO

O nosso Projeto tem como objetivo contribuir para melhorias da qualidade sobre a educação e auxiliar alunos, pais ou responsáveis na busca por atividades através da capacitação dos professores e da criação de um repositório educacional online, que tem como proposito desenvolver o aluno nas áreas a qual ele almeja ou encontra dificuldade de aprendizado.

Visamos promover uma educação mais inclusiva, interativa e acessível a todos os alunos, independentemente de seu nível socioeconômico ou localização geográfica. Através da implementação da nossa plataforma podemos cooperar com novas metodologias de ensino, esperamos aumentar o engajamento dos estudantes e aprimorar a aprendizagem.

Além disso apoiaremos os professores e profissionais na área no desenvolvimento de habilidades e competências para aprimorar suas práticas educacional, garantindo que a educação seja mais eficaz e produtiva.

Almejamos um futuro onde a educação seja reconhecida como uma ferramenta fundamental para a construção de uma sociedade mais justa, igualitária e desenvolvida, entendendo que a forma mais eficaz seria focar na primeira etapa do desenvolvimento estudantil.

1. DESCRIÇÃO DO PROJETO

Nosso projeto consiste em um sistema com repositório de atividades para alunos, pais, educadores e interessados. A ideia é criar uma plataforma que permita aos professores de diversas disciplinas compartilharem atividades, exercícios e material extra para complementar o aprendizado na sociedade em geral, de forma comunitária.

Os interessados poderão escolher quais tarefas realizar de acordo com suas necessidades e disponibilidade de tempo. Além disso, o sistema permitirá ao usuário enviar suas respostas e receber feedback do professor de forma virtual.

A plataforma contará com recursos de busca avançada, organização por faixa etária, disciplinas e níveis de dificuldade, possibilitando encontrar as atividades mais adequadas ao nível de conhecimento e objetivos de aprendizagem.

Acreditamos que essa plataforma será uma solução viável para auxiliar professores e alunos no processo de ensino-aprendizagem, permitindo um acesso mais amplo e democrático à educação e ao conhecimento.

1. MISSÃO, VISÃO E VALORES

Missão

Garantir a qualquer cidadão acesso ao conhecimento, oferecendo uma plataforma educacional virtual que promova o ensino acessível e inclusivo, viabilizando crescimento individual e coletivo, contribuindo com um impacto social e construção de uma sociedade desenvolvida.

Visão

Ser reconhecida como uma plataforma de educação que atinge grande progresso na sociedade, aumentando a qualidade de ensino e impactando a vida das pessoas positivamente.

Valores

Compromisso com a educação, promovendo acesso a conteúdo de qualidade por meio de tecnologia. Respeito pelas necessidades individuais, oferecendo uma experiência personalizada de aprendizagem e valorização a diversidade, foco no resultado, garantindo desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e competências. E empatia, atuando de forma reciproca e solidária.

1. CRONOGRAMA SEEKNOW

|  |  |
| --- | --- |
| DATA | OCORRÊNCIA |
| 10/04/2023 | Criação do repositório no GitHub e Definição do Product Owner (PO) |
| 17/04/2023 | Discussão sobre o tema a desenvolver |
| 28/04/2023 | Elaboração do primeiro croqui do layout |
| 08/05/2023 | Desenvolvimento do logotipo inicial, dos primeiros diagramas, e protótipo do site |
| 13/05/2023 | Desenvolvimento de um projeto em html e css utilizando conceitos de Design Digital |
| 15/05/2023 | Definição do nome do projeto, paleta de cores e novo esboço do logotipo |
|  |  |
|  |  |

1. TIPOLOGIA
2. PALETA DE CORES UTILIZADAS:

* Verde escuro: #35946D
* Verde claro: #46E0A1
* Laranja: #E0843A
* Azul escuro: #184094
* Azul claro: #2F69E0



Buscamos escolher cores que transmitissem a energia do nosso público alvo indireto, que seria mais juvenil, e ao mesmo tempo tornar nosso site atrativo e com caracterização profissional para os pais ou responsáveis que vão acessá-lo, sempre mantendo a paleta de cores conseguimos criar um ambiente com identidade visual própria.

Essas combinações de cores podem criar um ambiente propício para o ensino, estimular a criatividade, transmitir confiança e promover a interação dos usuários com o conteúdo educacional disponibilizado no site.

1- Significado atribuído ao Verde escuro: #35946D:

Estabilidade e equilíbrio: O verde escuro também pode transmitir uma sensação de estabilidade e equilíbrio. Essa cor pode ser tranquilizadora e reconfortante, criando uma atmosfera de segurança.

Sofisticação e elegância: O verde escuro é uma cor profunda e rica, muitas vezes associada à sofisticação e elegância. É uma cor frequentemente utilizada em contextos formais e de prestígio.

2- Significado atribuído ao Verde claro: #46E0A1

Frescor e vitalidade: O verde claro é frequentemente associado a uma sensação de frescor e vitalidade. Essa cor pode evocar a ideia de renovação, rejuvenescimento e energia positiva.

Esperança e otimismo: O verde claro também está associado à esperança e ao otimismo. Essa cor pode ser reconfortante e inspiradora, transmitindo uma sensação de confiança e perspectivas positivas.

3-Significado atribuído ao Laranja: #E0843A

Criatividade e estímulo mental: O laranja é frequentemente associado à criatividade e ao estímulo mental. Essa cor pode despertar a imaginação e a inovação, sendo utilizada em contextos artísticos e criativos.

Alegria e felicidade: O laranja também é relacionado à alegria e felicidade. Essa cor vibrante pode evocar sentimentos de otimismo, diversão e bem-estar emocional.

4- Significado atribuído ao Azul escuro: #184094

Comunicação clara: O azul escuro é muitas vezes relacionado à comunicação clara e eficaz. Essa cor pode transmitir uma sensação de serenidade e foco, auxiliando na expressão de ideias de maneira concisa e direta.

Estabilidade e confiança: O azul escuro é frequentemente relacionado à estabilidade, confiança e segurança. Essa cor transmite uma sensação de solidez e confiabilidade, evocando um ambiente tranquilo e sereno.

5- Significado atribuído ao Azul claro: #2F69E0

Comunicação clara e clareza mental: O azul claro está associado à clareza mental e à comunicação clara. Essa cor pode auxiliar na expressão de pensamentos e ideias de maneira concisa e precisa, promovendo uma sensação de ordem e organização.

Inspiração e criatividade: O azul claro também pode despertar a inspiração e a criatividade. Essa cor suave e delicada é frequentemente utilizada em contextos

1. LOGOTIPO



1. DIAGRAMA
   1. DIAGRAMA DE CASO DE USO

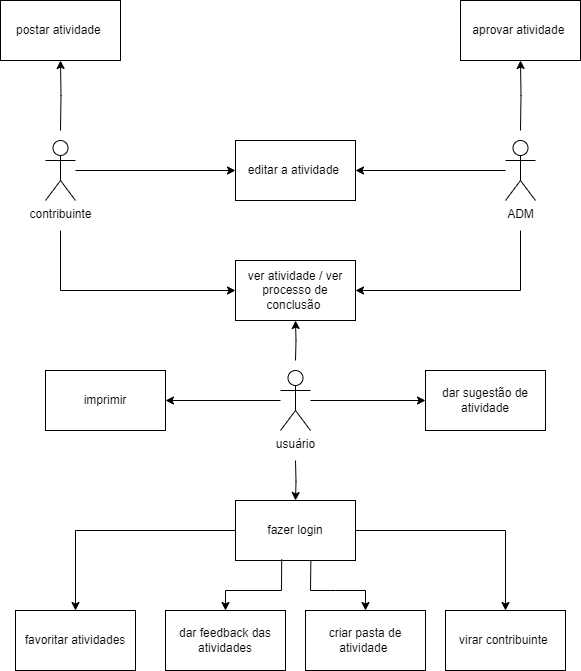


Diagrama de caso de uso: diagrama usado para apresentar as funcionalidades propostas para o projeto, descreve as funções em que cada personagem/usuário pode obter ao usar o sistema

Nosso diagrama: criamos através de 3 “personagens” com funcionalidades distintas, sendo eles:

Usuário:

• ver atividade / ver processo de conclusão

• dar sugestão de atividade

• imprimir

• fazer login

Usuário (logado)

• favoritar atividades

• dar feedback das atividades

• criar pasta de atividade

• virar contribuinte

contribuinte

• ver atividade / ver processo de conclusão

• editar a atividade

• postar atividade

ADM

• ver atividade / ver processo de conclusão

• editar a atividade

• aprovar atividade

* 1. DIAGRAMA DE CONTEXTO

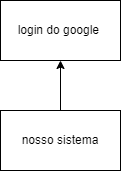


Diagrama usado para apresentar os limites do sistema e as entidades externas ligadas a ele.

Nosso diagrama: criado através do sistema da SeeKnow e um único sistema externo, pois graças a implementação de um banco de dados e um sistema de aprovação embutidos no próprio site da SeeKnow, criaremos um sistema mais autônomo sem a necessidade de agregar sistemas alheios.

São eles:

• Sistema SeeKnow

• Sistema de login do google

1. REQUISITOS
   1. REQUISITOS FUNCIONAIS

RF001: Registro e autenticação de usuários;

RF002: Páginas de conteúdo;

RF003: Navegação e menus;

RF004: Busca de conteúdo;

RF005: Interação com usuários;

**[RF001] Registro e autenticação de usuários;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição** | 1.Permitir que os usuários criem contas.  2.Fornecer opções de login, como e-mail, nome de usuário ou login social (por exemplo, usando uma conta do Google ou Facebook). |
| **Dependência** | Não há dependências relacionadas |
| **Restrições** | Todos os campos deverão ser obrigatório o preenchimento. |

**[RF002] Páginas de conteúdo;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição** | 1.Ter uma página inicial com informações relevantes sobre a ‘’empresa”.  2.Apresentar páginas com imagens e detalhes relevantes.  3.Oferecer uma seção para postagens relevantes.  Incluir páginas de contato, termos de serviço, política de privacidade e outras informações legais pertinentes. |
| **Dependência** | RF001 |
| **Restrições** | Apenas será permitido alterar ou excluir o perfil se não estiver relacionado |

**[RF003] Navegação e menus;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição** | 1.Apresentar um menu de navegação claro e intuitivo para facilitar a exploração do site.  2.Fornecer um sistema de categorias ou tags para classificar o conteúdo e ajudar os usuários a encontrar informações específicas. |
| **Dependência** | RF001 |
| **Restrições** | Não há restrições. |

**[RF004] Busca de conteúdo;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição** | 1.Incluir uma função de pesquisa para permitir que os usuários encontrem rapidamente informações relevantes dentro do site.  2.Exibir resultados de pesquisa relevantes e filtráveis com base |
| **Dependência** | Não há dependências relacionadas |
| **Restrições** | Todos os campos deverão ser obrigatório o preenchimento |

**[RF005] Interação com usuários;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição** | 1.Permitir que os usuários enviem formulários de contato, solicitações de informações ou solicitações de suporte.  2.Possibilitar que os usuários comentem em postagens de avaliação do conteúdo. |
| **Dependência** | RF004 |
| **Restrições** | 1. Somente será permitido alterar a restrição de público do espaço caso não esteja associado a um evento.  2. Somente será permitido excluir o espaço caso não esteja associado a um evento. |

* 1. REQUISITOS NÃO FUNCIONAIS

Para os requisitos não funcionais

RNF001: Desempenho;

RNF002: Usabilidade;

RNF003: Confiabilidade;

RNF004: Segurança;

RNF005: Manutenibilidade;

RNF006: Escalabilidade;

RNF007: Privacidade;

**[RNF001] Desempenho;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição** | Tempo de resposta rápido para carregamento de páginas.  Velocidade de renderização de conteúdo.  Capacidade de lidar com um grande número de usuários simultaneamente.  Otimização para redução do tempo de carregamento, como o uso de compressão de arquivos e cache. |
| **Dependência** | Não há dependência de requisitos |
| **Prioridade** | Essencial |

**[RNF002] Usabilidade;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição** | Interface intuitiva e fácil de usar.  Navegação clara e consistente.  Layout responsivo que se adapte a diferentes dispositivos e tamanhos de tela.  Clareza nas mensagens de erro e feedback para os usuários. |
| **Dependência** | Não há dependência de requisitos |
| **Prioridade** | Importante |

**[RNF003] Confiabilidade;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição** | Alta disponibilidade do site, com tempo mínimo de inatividade planejado.  Tolerância a falhas, com capacidade de recuperação rápida em caso de problemas.  Backup e recuperação de dados em caso de perda ou corrupção. |
| **Dependência** | Não há dependência de requisitos |
| **Prioridade** | Essencial |

**[RNF004] Segurança;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição** | Proteção de dados sensíveis dos usuários por meio de criptografia.  Autenticação segura para acesso a áreas restritas.  Prevenção de ataques de hackers.  Monitoramento e detecção de atividades suspeitas ou invasões |
| **Dependência** | Não há dependência de requisitos |
| **Prioridade** | Essencial |

**[RNF005] Manutenibilidade;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição** | Código bem estruturado, modular e de fácil compreensão.  Documentação abrangente e atualizada.  Facilidade de manutenção e extensibilidade do código.  Uso de boas práticas de desenvolvimento para facilitar a colaboração em equipe. |
| **Dependência** | Não há dependência de requisitos |
| **Prioridade** | Essencial |

**[RNF006] Escalabilidade;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição** | Capacidade de lidar com o crescimento do número de usuários e tráfego sem degradar o desempenho.  Dimensionamento eficiente dos recursos, como servidores e bancos de dados.  Internacionalização e localização:  Adequação a requisitos específicos de diferentes regiões ou culturas. |
| **Dependência** | Não há dependência de requisitos |
| **Prioridade** | Essencial |

**[RNF007] Privacidade;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrição** | Conformidade com regulamentações de privacidade, como o GDPR (Regulamento Geral de Proteção de Dados).  Coleta, armazenamento e processamento adequados de dados pessoais.  Compatibilidade com navegadores:  Certificar-se de que o site seja compatível com os navegadores mais populares, como Chrome, Firefox, Safari e Edge, para que os usuários possam acessá-lo sem problemas. |
| **Dependência** | Não há dependência de requisitos |
| **Prioridade** | Essencial |

1. LAYOUTS:
2. REFERÊNCIAS:

<https://brasil.un.org/pt-br>,